

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»  
муниципального образования –городской округ г. Касимов.

*Анализ работы муниципального Центра  
по работе с одаренными детьми за 2020 год*



Наименование муниципалитета	Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования- городской округ город Касимов
<b>I Сведения об организации, на базе которой создан Центр по работе с одарёнными детьми</b>	
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования –городской округ г. Касимов.
ФИО руководителя образовательной организации	Светлана Борисовна Разуваевская
Контактные данные (тел., e – mail)	Контактный телефон 8 (49131) 2-27-00; e – mail <a href="mailto:ddtkasimov@mail.ru">ddtkasimov@mail.ru</a>
Ведение страницы на официальном сайте http	<a href="http://kasimovobr.ucoz.ru">Сайт: http://kasimovobr.ucoz.ru</a>
<b>II Сведения о руководителе Центра по работе с одарёнными детьми</b>	
ФИО руководителя	Татьяна Владимировна Шатунова
Контактные данные (тел., e – mail)	Контактный телефон 89105042032; e – mail <a href="mailto:tatiana.shatunova2014@yandex.ru">tatiana.shatunova2014@yandex.ru</a>
<b>III Ключевые аспекты анализа деятельности Центра по работе с одарёнными детьми</b>	
3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности	<p>Центр создан 3.10 2017г. в соответствии с Положением о Центре по работе с одарёнными детьми.</p> <p><b>Работа Центра в 2020 году осуществлялась согласно следующим документам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Муниципальный план Центра по работе с одарёнными детьми на 2020 год.</li> <li>2.Устав МБУ ДО «Дом детского творчества»</li> <li>3. План работы Управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования- городской округ город Касимов</li> <li>3.Положение о порядке формирования и ведения муниципального банка данных одарённых детей.</li> </ol>

	<p>4 .Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями 2016-2017года</p> <p>5. "Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС"</p>
<p>3.2 Направление деятельности</p>	<p>В соответствии с Положением о работе Центра была создана модель деятельности Центра по работе с одарёнными детьми на основе сетевого и межведомственного взаимодействия.</p> <p>Деятельность Центра осуществляется на основании взаимодействия с Управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ г. Касимов. Муниципальный Центр координирует работу с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, дошкольных образовательных организациях.</p> <p>1.В инфраструктуру работы с одарёнными детьми муниципального Центра входят четыре учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «ДДТ», МБОУ ДО «СЮН», МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «Доверие». Всего 4187 обучающихся.</p> <p>2. Общеобразовательные организации: МБОУ «СШ№1», МБОУ «СШ№2», МБОУ «СШ№3», МБОУ «СШ№4», МБОУ «СШ№6», МБОУ «СШ№7». Всего 3799 человек.</p> <p>3. Дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Д/С№1», МБДОУ «Д/С№2», МБДОУ «Д/С№3», МБДОУ «Д/С№4», МБДОУ «Д/С№5», МБДОУ «Д/С№5», МБДОУ «Д/С№10», МБДОУ «Д/С№13», МБДОУ «Д/С№15», МБДОУ «Д/С№16», МБДОУ «Д/С№17», МБДОУ «Д/С№18», МБДОУ «Д/С№19», МБДОУ «Д/С№20». Всего 1955 дошкольников. Общая численность детей – 9941</p>
<p>3.3 Цель деятельности Центра по работе с одарёнными детьми</p>	<p><b>Целью</b> деятельности Центра является развитие системы работы с одаренными детьми в городе, а также формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания и развития одаренных детей на основе социального партнёрства образовательных и других организаций.</p>

Работа в Центре ведётся совместно с педагогами, детьми и родителями.  
В 2020 году деятельность Центра осуществлялась согласно составленному плану работы по каждому из этих направлений.

#### **IV Проведение методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, занятых в работе с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми требует от педагогов постоянного научно-методического роста в данном направлении. В связи с этим для педагогов, работающих с одаренными детьми, были организованы семинары и вебинары, научно-практические конференции; участие в педагогических конкурсах, прохождения курсовой подготовки с целью повышение профессиональной компетенции педагогов по работе с одаренными детьми.

4.1 Курсы для педагогов  
В 2019-2020 учебном году 34 педагога города прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии работы с одаренными обучающимися 5-11 классов» в объёме 72 часа.

4.2 Адресное сопровождение одаренных детей  
В январе 2020 состоялось совещание с руководителями ГМО на тему: «Адресное сопровождение одаренных детей». Педагоги, работающие с одаренными детьми, выступали в роли менторов. На каждого ребёнка, показывающего систематически высокие результаты, была составлена дорожная карта «Индивидуальная траектория развития одаренного ребёнка», где отслеживались все его достижения.

4.3 Совместная деятельность Центра с областным Центром эстетического воспитания  
Центром заключен договор с директором областного Центра эстетического воспитания Н.В. Приходько о совместной деятельности по подготовке одаренных детей художественно-эстетической направленности в «Литературной школе» Педагоги Гайдукова Л.А. МБОУ «СШ№1», Светлова М.М. МБОУ «СШ»3», Кирюхина Т.А. Поняшкина Н.С. МБОУ «СШ№6», проводили систематическую работу с одаренными детьми, развивая их литературные способности. В результате дети, которые стали неоднократными победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах были приглашены на занятия в областную «Литературную школу» для одаренных детей при Центре эстетического воспитания, где продолжили совершенствовать своё мастерство.

4.4 Вебинар для педагогов	В феврале 2020 года на базе МБОУ «СШ№7» прошёл обучающий вебинар для педагогов: «Одаренные дети или дети с повышенными способностями», подготовленный преподавателями РГУ.
4.5 Семинар для учителей физики и математики	В феврале 2020 года руководитель ГМО учителей физики и математики Махова В.С. провела семинар для учителей физики и математики на тему «Одаренные дети» и выступила с докладом по теме «Интеллектуальное развитие детей в рамках средней школы №2 имени академика В.Ф. Уткина
4.6 Семинар для учителей русского языка и литературы.	11 июня 2020 года преподавателями РГУ в системе онлайн был организован научно-методический семинар для педагогов, работающих с одарёнными детьми на тему «Актуальные проблемы обучения одарённых детей русскому языку и литературе в дистанционном режиме»
4.7 Заседание круглого стола	В марте планировалось заседание круглого стола для педагогов, работающих с одарёнными детьми. В связи с пандемией выступления педагогов, которые готовились к этому заседанию, предложено опубликовать в сборнике с названием: «Выявление одарённых детей и создание системы работы с ними». В сборник планируется включить и выступление педагогов дополнительного образования на тему: «Дополнительные общеразвивающие программы по сопровождению специальной одарённости детей».
4.8. Коучинг-тренинг для педагогов	В марте 2020 г. педагог-психолог ДО Центра «Доверие» Н.В. Крапотина провела коучинг-тренинг для педагогов, работающих в дошкольных учреждениях, на тему «Выявление ранней одарённости у детей»
4.9.Заседание ГМО	В сентябре руководители ГМО провели для педагогов заседание на тему «Подготовка одарённых детей к конкурсам и олимпиадам»
4.10 Участие педагогов в конкурсных проектах	В ноябре руководитель Центра по работе с одарёнными детьми Шатунова Т, В. приняла участие в областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Инновации в выявлении и поддержке талантливых детей»

4.11 Пролонгация договоров	В сентябре прошла пролонгация договоров о совместной деятельности Центра с образовательными учреждениями города.
4.12 База данных по работе с одарёнными детьми	В целях выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей в образовательных организациях ведется банк данных одарённых детей. База систематически пополняется. В настоящее время в банке находится 389 детей в возрасте от 7 до 18 лет и 105 дошкольников.
4.13 Поощрение педагогов	В течение года руководители ОУ педагогам, работающим с одарёнными детьми, выдавали премии и начисляли баллы в стимулирующей части оплаты труда «За высокую результативность в олимпиадах и конкурсах».
<b>Проблемы</b>	В следующем учебном году необходимо проводить коучинги, практические занятия и семинары для педагогов с целью обмена опытом работы с одарёнными детьми. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.
<b>IV Организация работы по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторингов с целью определения уровня развития детей, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- организация олимпиад, конференций, конкурсов, онлайн- мероприятий в учебном процессе и во внеурочной деятельности;</li> <li>- организация дополнительного образования: занятия с дошкольниками в объединении «Маленький творец», «Занимательная математика», «Легоконструирование»</li> <li>- формирование базы данных одарённых детей, обеспечение полноты и достаточности информации о каждом одарённом ребёнке</li> </ul>	
<b>V Выявление одарённых детей</b>	
<p><b>Центр координирует работу разных образовательных учреждений по следующим направлениям:</b> интеллектуальное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое.</p>	

<p><b>На данный момент создана база одарённых детей</b> города, где ведётся учёт победителей, призёров, дипломантов и участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.</p>	
<p><b>1 Интеллектуальное направление</b></p>	
<p>1.1. Адресное сопровождение одарённых детей</p>	<p>. Большое влияние на развитие талантливого ребёнка оказывает адресное сопровождение одаренных детей при подготовке к олимпиадам, конкурсам и фестивалям различного уровня опытными педагогами. Ребята, проявившие свою одарённость на муниципальном уровне, направляются для участия в конкурсах на региональный уровень. Там развитием их таланта продолжают заниматься педагоги – профессионалы, преподаватели ВУЗов. Учащаяся МБОУ «СШ№3» Самсонова Ксения по результатам регионального этапа олимпиад и высоким достижениям в конкурсах разного уровня была приглашена во Всероссийский Центр для одарённых детей «Сириус», где продолжила заниматься с педагогами и профессорами МГУ и других высших учебных заведений. Старшеклассники, которые готовятся поступать в технические ВУЗы, занимаются в РИРО в физико-математической школе с преподавателями РГУ.</p>
<p><b>Олимпиадное движение</b> 1.2 Муниципальный и региональный этап ВсОШ</p>	<p>В 2020=2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ по 19 предметам приняли участие <b>737</b> учащихся. Из них 52 человека – победители, 169- призёры. Победители и призёры муниципального этапа стали участниками регионального этапа. В 2020 году участниками регионального этапа стали 75 обучающихся. Из них 18 человек стали призёрами и 3 –победителями. Самсонова Ксения, учащаяся 10 кл. МБОУ «СШ№3» и Андропова Наталья, учащаяся 11 кл. МБОУ «СШ№6» - победители по литературе, Чернухина Кристина, учащаяся 10 кл. МБОУ «СШ№3» - победитель по физкультуре.</p>

<p>1.3. Всероссийские онлайн-олимпиады</p>	<p>Регулярно наши дети участвуют и становятся победителями и призёрами Всероссийских и Международных онлайн- олимпиад. В этом учебном году 105 человек стали участниками Всероссийских онлайн- олимпиад. Из них 32 чел.- победители, 42 – призёры. Так <b>34</b> человека из разных школ города стали участниками Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады Учи. ру. по русскому языку и математике. Из них 8 человек стали призёрами и 3- победителями. <b>Шесть</b> человек стали участниками олимпиады «МегаТалант» Из них Зеленина Ксения МБОУ «СШ№1» стала призёром по химии.</p>
<p>1.4. Международные онлайн-олимпиады</p>	<p><b>14</b> человек приняли участие в Международной образовательной олимпиаде по химии и биологии. Из них два человека стали призёрами. Во Всероссийской олимпиаде по русскому языку, математике, истории «Олимпус» участвовало 9 чел. Победители-5чел., призёры-4; во "Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2019-2020 приняли участие 10 чел., из них победители-3 чел., призёры- 4чел. Восемнадцать человек приняли участие в Международных онлайн-олимпиадах «Фоксфорд», победили-2 чел., призёры- 6 чел. В международной онлайн- олимпиаде «Лига эрудитов» приняли участие 14 чел., из них 9 чел.-победители, 8чел.- призёры. Дети приняли участие в двух Всероссийских онлайн-олимпиадах: «Учи Ру»- 6 человек и «Олимпус» - 12 человек.</p>



1.5. Физико-математические конкурсы

1. В январе 2020 года сорок восемь обучающихся 10-11 классов стали участниками Всероссийской физико -технической онлайн контрольной работы «Выходи решать».
2. В январе 2020 года прошёл открытый конкурс по математике в рамках муниципальной научно-практической конференции «Математика вокруг нас» на базе МБОУ «СШ № 4». В конкурсе участвовал 31 чел. 7 и 8 -ых классов школ города. Ребята представляли исследовательские работы, решали практико-ориентированные задачи, занимательные задачи, демонстрировали практическое применение математики в жизни, собственные изобретения. Участники конкурса показали высокий уровень подготовки.
3. Учащийся МБОУ «СШ №2» Дмитрий Каширин стал призёром городского смотря-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов», в номинации «Научно-техническое моделирование» и победителем регионального конкурса научно-технического творчества обучающихся «Юные техники и изобретатели», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
4. В марте состоялся городской квест для учащихся 6 классов «За страницами учебника математики», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
5. В мае 10 человек МБОУ «СШ №7» стали участниками дистанционной городской научно-практической конференции "Информационные технологии в XXI веке." Из них три человека стали победителями, 3- призёрами
6. В ноябре Каширин Дмитрий МБУ ДДТ стал победителем Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века", призёром Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник –моделист» номинация «Конструкторское бюро»
7. Агапов С. и Широков Р. МБОУ «СШ №3» стали призерами Всероссийского дистанционного открытого конкурса школьников «Наследники Юрия Гагарина»

<p>1.6 Конкурсы естественного цикла</p>	<p>В связи с пандемией Коронавируса с 23 марта дети перешли в режим дистанционного обучения. Центр продолжил работу в онлайн-режиме.</p> <p>1.Каширин Дмитрий стал победителем дистанционного Всероссийского детско-юношеского конкурса по биологии «Многообразие живых организмов», посвящённого 180-летию со дня рождения Пржевальского</p> <p>2.В мае восемь человек МБОУ «СШ№7» приняли участие в Международном конкурсе "Час экологии и энергосбережения". Из них 4 человека стали призёрами</p> <p>3.В апреле 3 человека приняли участие в городском конкурсе научно-исследовательских и проектных экологических работ "Юные исследователи».</p>
<p>1.7. Исследовательская деятельность</p>	<p>1.В феврале четыре победителя муниципального этапа приняли участие в XV очном областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»</p> <p>2.В марте на базе МБОУ «СШ№6» состоялась научная историко-краеведческая конференция, посвященная знаменитому мореплавателю исследователю Камчатки и Аляски адмиралу Александру Павловичу Авинову</p> <p>3.В ноябре Чуркина Д. МБОУ «СШ№1» стала победителем регионального творческого конкурса среди школьников "Всероссийская перепись населения-2020. Создаем будущее!"</p>

## 2 Художественно-эстетическое направление

Дети, проявившие свой талант в литературной деятельности и изобразительном искусстве на муниципальном и региональном этапе продолжают совершенствовать свои знания в Литературной школе и школе изобразительного искусства в областном Центре эстетического воспитания.

### 2.1 Муниципальные конкурсы

1. В январе 2020 года состоялся муниципальный этап **сочинения-эссе** «Без срока давности», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всего приняли участие 18 человек. Из них победителями стали Митина В. МБОУ «СШ №7», Кочетова Л. МБОУ «СШ №3».
2. В феврале 15 детей всех школ города и 4 – из МБУ ДО «СЮН» приняли участие в муниципальном этапе литературного Всероссийского заочного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».
3. Восьмого февраля 2020 года на базе педагогического колледжа состоялся межрайонный VII **фестиваль «Эврика»**, в котором приняли участие 27 учащихся из всех школ города в 12 олимпиадах по разным предметам. Победители – 6 чел., призёры – 11 человек.
4. Второго марта 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийского литературного Конкурса «Класс!» для уч-ся 8-11 классов. Победителями стали Крайнова А. 10 кл. МБОУ «СШ №6», Витковская А. 10 кл. МБОУ «СШ №7», Могильникова Юлия 9 кл. МБОУ «СШ №7» Победителями стали Крайнова А. 10 кл., МБОУ «СШ №6», Витковская А. 10 кл. МБОУ «СШ №7», Могильникова Юлия 9 кл. МБОУ «СШ №7».
5. 11 марта состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в котором участвовало 16 человек. По результатам конкурса определены победители Фетисова А. «СШ №4»; Медведева В. «СШ №6»; Леонтьев В., «СШ №4».

6. 16 марта 2020 года был проведен муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш древо жизни на земле» В Конкурсе приняли участие 88 учащихся общеобразовательных учреждений города. Победителями стали Жалненкова А. 4 кл., МБОУ «СШ № 7», Иванов С. 6 кл., МБОУ «СШ№7», Бараденко Илья 8 Б кл. МБОУ «СШ№1», Пряничникова А. 9 кл., МБОУ «СШ№ 3»

7. В апреле прошёл городской дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «О подвиге, о доблести, о славе» (в данном мероприятии приняли участие 60 учащихся школ города Касимова).

8. В сентябре этого учебного года состоялся муниципальный этап Всероссийского сочинений-2020г. На конкурс было представлено 15 работ учащихся из всех школ города. Победителями муниципального этапа стали Фадюнина А. 6 кл., МБОУ «СШ№7», Аипов Н. 7 кл., МБОУ «СШ№3», Ивахин И. 11 кл., МБОУ «СШ№1».

9. В течение сентября в городе проходил комплекс мероприятий, посвящённый 125-летию со дня рождения С. А. Есенина «Певец возвышенный и юный» Во всех школьных библиотеках была организована книжная выставка, прошёл городской конкурс стихотворений, конкурс сочинений, конкурс буктрейлеров В октябре прошёл городской дистанционный конкурс музыкально- исполнительского творчества «Тебе, о Родина, сложил я песню эту...».

10. В октябре состоялся муниципальный этап XXI областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...». В разных номинациях конкурса всего приняли участие 33 человека. Победителями стали 11 человек, 13 человек- призёры.

11. Одарённые дети за 2020 год приняли участие в 28 муниципальных конкурсах изобразительного творчества.

## 2.2. Региональные конкурсы

1. **В региональном этапе сочинения-эссе «Без срока давности»**, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Кочетова Лидия МБОУ «СШ №3» стала лауреатом конкурса. Всего участвовало -5 человек.
2. В январе 2020г. четыре человека приняли участие в региональном этапе литературного Всероссийского заочного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». В номинации: «Традиционная культура» диплом 1 степени получила Нелина Анастасия, воспитанница МБУ ДО «СЮН».
3. В марте этого года шесть человек приняли участие в региональном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс». Витковская Ангелина, учащаяся МБОУ «СШ№7», стала лауреатом 3 степени.
4. В областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш - древо жизни на земле» участвовало 16 человек. Победителем стала Митина В.8 кл., МБОУ «СШ№7» в номинации «Изобразительное искусство».
5. В апреле учащийся 11 класса МБОУ «СШ№4» Леонтьев В. стал лауреатом регионального дистанционного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»**.
6. **На региональном этапе** Всероссийского конкурса сочинений-2020г из трёх участников Ивахин Илья 11 класс МБОУ «СШ№1» стал призёром.
7. В областном детско-юношеском конкурсе-фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять...» от нашего города приняли участие 11 человек. Из них два участника стали победителями и четыре человека-призёрами.
8. Одарённые дети за 2020 год приняли участие в 9 региональных конкурсах изобразительного творчества.

<p>2.3.Всероссийские дистанционные конкурсы</p>	<p>1. 12 учеников приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе, посвященном памяти павших на полях сражений во всех войнах "Летят они стаей живых журавлей..." Победители -2 человека. Призеры- 3 человека.</p> <p>2. 32 ученика приняли участие в открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде "Наше наследие". Победителей – 8 человек, призёров-12 человек.</p> <p><b>Большую работу в художественно –эстетическом направлении проводят учителя изобразительного искусства.</b> Значимые Всероссийские конкурсы.</p> <p>3.Всероссийский конкурс рисунков «Краски России» участвовало 20 чел. . Селезнева Ирина 9в, шк. №1 – победитель.</p> <p>4. Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Защитник Отечества» участвовало 14 человек. Победители- 3 человека. Призёры-4человека.</p> <p>5.Всероссийский конкурс рисунков «Слава России», участвовало 17 чел. Призёры -2 чел.</p> <p>6. Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Наш дом — планета Земля», участвовало 16 чел.</p>
<p>2.4. Международные онлайн-конкурсы</p>	<p>1. Алёшина Варвара МБОУ «СШ№2» стала Лауреатом I I степени I Международного дистанционного конкурса-фестиваля творчества и искусств «Нашим мамам посвящается».</p> <p>2.Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра –совсем простых и малых»</p> <p>3.Международный дистанционный конкурс детского рисунка «Мир сказок Андерсена», участники-8. Призёры -3 человека.</p>

2.5. Конкурсы в учреждениях дополнительного образования

**Воспитанники дополнительных образовательных учреждений** также в течение года принимали участие в различных дистанционных конкурсах.

1. Так 5 воспитанников МБУ «ДДТ» стали участниками Международного конкурса творческих работ из бросового материала и вторичного сырья "Необычное из необычного», победители -2 чел.
2. В XVI Всероссийском конкурсе "Ты-гений" Гордеев Д. стал победителем.
3. Четыре человека приняли участие в Международном конкурсе "Надежды России"
4. В сентябре танцевальный коллектив ДЮОЦ стал призёром межрайонного фестиваля-конкурса эстрадного танца "Танцующий Сапожок России".
5. Коллектив ДЮОЦ стал призёром I Всероссийского конкурса - фестиваля творчества и искусства "Золотое сияние."
6. Три человека стали победителями Межрегиональной выставки-конкурса стендового моделизма и военно- исторической миниатюры "Во славу Отечества".
7. Пять человек стали победителями дистанционного Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы "Победный май"
8. Три воспитанника приняли участие в региональном фотоконкурсе «Юность России».
9. Восемь человек приняли участие в региональном этапе всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета 2020».
10. В период пандемии дети дистанционно приняли участие в Международной интернет-фотовыставке "Дари радость на Пасху - 2020".

### **3 Военно-патриотическое направление**

<p>В Центре по работе с одарёнными детьми уделяется большое внимание выявлению и развитию военно-патриотической и спортивной одаренности детей. В связи с этим Центр по работе с одарёнными детьми тесно сотрудничает с Центром патриотического воспитания, созданного на базе МБОУ «СШ№7»</p>	
<p>3.1 Торжественные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я говорю с тобой из Ленинграда», торжественное мероприятие посвящённое 76-ой годовщине Снятия блокады Ленинграда</li> <li>2. «За Волгой для нас земли нет», торжественное мероприятие посвящённое Сталинградской битве</li> <li>3. Торжественное мероприятие – День Неизвестного Солдата.</li> <li>4. Торжественное мероприятие – День Героев Отечества.</li> </ol>
<p>3.2 Исследовательская деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В январе 2020 года состоялась городская историко-краеведческая конференция «Вклад касимовцев в Победу», посвящённая 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне</li> <li>2. В феврале прошёл конкурс исследовательских работ «Герои России моей», посвящённые Дню Героев Отечества</li> <li>3. В феврале прошёл межмуниципальный конкурс исследовательских работ «России верные сыны», посвящённый 31-годовщине вывода советских войск из Афганистана.</li> </ol>
<p>3.3 Конкурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Девятого февраля был проведён городской конкурс сочинений «<b>Письмо неизвестному солдату</b>», посвящённый 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</li> <li>2. В феврале состоялся конкурс творческих работ «Время выбрало нас», посвящённый 31-годовщине вывода советских войск из Афганистана</li> <li>3. В марте прошёл городской дистанционный конкурс мультимедийных презентаций « О подвиге, о доблести, о славе»</li> <li>4. В апреле в МБУ ДО «ДДТ» и школах города прошёл городской дистанционный конкурс «Подарок ветерану».</li> </ol>



3.4 Военно-спортивные мероприятия

В рамках **Центра функционирует ряд спортивных секций** как в учебных заведениях, так в сфере дополнительного образования.

1. В январе учащаяся МБОУ «СШ№4» Боровкова Анна стала победителем в матче городов московской и рязанской областей по толканию ядра (среди девушек 2005-2006 г.р.).
2. В феврале 2020г Влазнев Константин стал призёром Областного соревнования «Массовая лыжная гонка, посвящённая памяти В.Ф. Уткина».
3. В феврале команда ДЮОЦ стала победителем Международном фестивале-конкурсе «Рождение новой Звезды» (г. Гусь-Хрустальный).
4. В марте 8 воспитанников ДЮОЦ приняли участие в лично-командном первенстве Рязанской области среди обучающихся по ориентированию на местности.
5. В мае состоялся Всероссийский онлайн-турнир по тхеквондо МФТ "Кубок России", где команда ДЮОЦ в составе 16 человек стала призёром соревнований.
6. В октябре Ганин Фёдор, воспитанник ДЮОЦ стал призёром XXXVIII Всероссийского турнира по самбо, посвящённого дню рождения клуба «Олимпия». В ноябре Ганин Фёдор стал призёром Всероссийских соревнований по самбо. Гришин Никита стал победителем, а Медянов Игорь и Поляков Андрей –призёрами в региональных соревнованиях на Кубок Рязанской области по смешанным единоборствам.
7. Узоров Сергей МБУ ДО «ДЮОЦ» -призер областных соревнований «Школа безопасности» - призёр областных соревнований по спортивному ориентированию, областного туристического слета. Рябова Лада МБУ ДО «ДЮОЦ» - призёр областных соревнований по спортивному ориентированию, областного туристического слета, областных соревнований среди патриотических клубов на присвоение спортивного звания ДОСААФ России «Отличный стрелок»

#### 4 Социально-педагогическое направление

Одним из условий успешного развития одарённых детей является социально-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все направления деятельности психолога и предполагает комплексную работу с участниками образовательного процесса: учащимися, педагогами, родителями. Большую помощь в выявлении развития одарённости у детей оказывает психологическая служба **Центра «Доверие»**. Психологи наряду с другими педагогами осуществляют мониторинговое исследование детей, выявляют возрастные, психологические и индивидуальные особенности каждого ребёнка. Важно выявлять и развивать детскую одарённость с раннего возраста. Поэтому мы выявляем талантливых детей среди дошкольников. По результатам мониторинга, который ежегодно проводит в детских садах педагог- психолог Центра «Доверие» Крапотина Н.В. были выявлены дети с высоким уровнем развития. По результатам исследования одарённые малыши занимаются в объединениях, созданных при Центре по работе с одарёнными детьми.

4.1 Объединение  
«Маленький творец».

Так, на базе МБОУ ДО «Доверие» работает объединение для одарённых дошкольников «Маленький творец». Это комплекс занятий по обучению чтению, письму, счёту, английскому языку, окружающему миру. Занятия по общеразвивающей программе «Маленький творец» проводятся 2 раза в неделю. Всего набрано две группы, в каждой группе по 12 чел. Такие занятия способствуют не только интеллектуальному, но и художественно-эстетическому развитию детей.

4.2. Объединение  
«Занимательная математика»

На базе МБОУ ДО «ДДТ» создано объединение «Занимательная математика» для обучающихся 1-2 классов. На данный момент создано две группы по 1- и 12 человек. Занятия способствуют развитию логического мышления у детей, наглядно-образного мышления, получению навыков устного счёта.

4.3. Объединение  
«Легоконструирование»

Объединение «Легоконструирование» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет включает изучение разных учебных дисциплин от искусств до истории математики. Разнообразие конструктора ЛЕГО позволяет заниматься с детьми по разным направлениям: конструирование, программирование, моделирование. Занятия проводятся 2 раза в неделю. На данный момент создано две группы по 10-13 человек.

4.4. Мониторинговые исследования	<p>1 В сентябре педагог- психолог провела мониторинг одарённых детей объединения «Маленький творец», который функционирует на базе МБОУ ДО «Доверие».</p> <p>2. В октябре психолог провела мониторинг по выявлению ранней одарённости детей среди дошкольников, посещающих объединение «Занимательная математика»</p> <p>3. В ноябре прошёл мониторинг одарённых детей 7-10 лет, занимающихся в объединении «Легоконструирование»</p> <p>4 В течение года проходили мониторинги результативности работы с одаренными детьми 5-11 классов.</p> <p>По результатам мониторинговых исследований для детей были подобраны индивидуальные задания и групповые упражнения, способствующие развитию одарённости у детей.</p>
<b>Проблемы</b>	<p>1. При Центре по работе с одарёнными детьми нет объединений, способствующих развитию одарённости в среднем и старшем школьном возрасте.</p> <p>2. Слабый уровень подготовки обучающихся проектной деятельности.</p> <p>3. Слабый уровень подготовки к олимпиадам по отдельным предметам.</p>
<b>VI Работа с родителями</b>	
6.1 Родительские собрания.	<p>1. В апреле для родителей педагог- психолог Н.В. Крапотина провела дистанционное родительское собрание на тему «Чем занять ребёнка в условиях самоизоляции»</p> <p>2. В мае состоялось дистанционное родительское собрание в объединении «Занимательная математика» на тему « Как у ребёнка выявить математические способности?»</p>
6.2 Вебинары	1. В мае состоялся вебинар для родителей на тему «Как воспитать гения в семье »

6.3 Индивидуальная работа с родителями	1. В течение года проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями одаренных детей
<b>Проблемы</b>	<p>Не выстроена чёткая система работы с родителями, которая должна вестись в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психологическое сопровождение семьи способного ребенка;</li> <li>2. информационная среда для родителей;</li> <li>3. совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей.</li> </ol>
<b>VII Выводы</b>	
<b>7.1 Основные рекомендации на следующий год</b>	<p><b>1. В работе с педагогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одаренных детей;</li> <li>1.2 принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;</li> <li>1.3 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одаренных детей;</li> <li>1.4 проводить научно-практические конференции, семинары, вебинары по проблемам работы с одаренными детьми.</li> </ol> <p>-продолжить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность.</p> <p><b>2. В работе с детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 активизировать работу с обучающимися по научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>2.2 создать при Центре объединения, способствующие повысить уровень подготовки учащихся к олимпиадам и традиционным значимым конкурсам.</li> </ol>

